



Öğretim Üyeleri:	Doç.Dr. Ayşe Karakeçili
Kredisi:	3
AKTS Kredisi:	5
Türü:	Zorunlu
Önkoşul:	CHE205, CHE212, CHE236, KYM311, KYM306, KYM312

Ders Kısa İçeriği

Öğrenciler kendisine dönem başında verilen konu kapsamında, bir yarıyıl süren bilgisayar destekli ve/veya laboratuvar ağırlıklı araştırma, inceleme ve yorumlamaya yönelik çalışmayı bir öğretim üyesinin danışmanlığında yürütür. Çalışma, rapor halinde danışmana ve sözlü olarak Bölüm öğretim üyeleri ve dersi alan öğrencilere sunulur.

Ders Amaçları

Matematik, fen ve kimya mühendisliği konularındaki bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulama becerisini ve/veya deneysel çalışma becerisini pekiştirmek. Kuramsal ve/veya deneysel bir inceleme/araştırma yürüterek konunun sağlık, çevre ve/veya güvenlik üzerine etkilerini incelemek. Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak. Yürütülen bir araştırmayı bilimsel bir doküman halinde ve sözlü olarak sunma becerisini pekiştirmek.

Ders Kategorisi: Meslek Eğitimi

Tasarım İçeriği : Yok

Kaynaklar

1. SCI İndeksli ve hakemli taranan tüm dergiler.
2. Kimya Mühendisliği, Bilişim kitapları
3. Bilgisayar yazılımları.

Ders Veriliş Biçimi

- Yüz yüze tartışma

Ders Öğrenme Çıktıları

1. Programın ilk üç yılında edindiği bilgileri konusunu araştırmada/incelemede kullanır.
2. Süreli yayın tarar, güncel kaynaklara ulaşır.
3. Laboratuvar ortamında araştırma yapma ve/veya bilgisayar yazılımlarıyla problem çözme becerisi elde eder.
4. Araştırma/inceleme sonuçlarını bilimsel bir doküman halinde yazar.
5. Araştırma/inceleme sonuçlarını sözlü olarak sunar.

MÜDEK Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi -orta/çok katkı yapılanlar						
No	MÜDEK Çıktısı					
		1	2	3	4	5
1	Matematik, fen ve ilgili mühendislik konularındaki bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X	X	X		
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	X	X	X		
4	Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			X		
5	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			X		
6	Disiplin içi/çok disiplinli takımlarda; bireysel çalışabilme becerisi			X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dilbilgisi				X	X
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X	X	X	X	X
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X	X	X	X	X
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; çağın sorunları hakkında bilgi	X	X	X	X	X

Haftalık Programı	
Hafta	Konu
1-14.	Öğretim üyesi danışmanlığında bireysel araştırmalar

Başarı Değerlendirme		
Değerlendirme Türü	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Rapor (Arasınava)	1	50
Sözlü Sunum	1	25
Final Raporu	1	25
TOPLAM		100

Etik Kod
Derste; raporlarda/sunumlarda kopya yapılmasına "sıfır tolerans" gösterilir. İlgili yaptırım, Ankara Üniversitesinin Disiplin Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

Tarih:

Ad-Soyad; İmza