



KYM 474 İnovasyon ve İnovasyon Yönetimi 2016-17 Bahar Yarıyılı

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Öğretim Üyeleri: | Prof. Dr. Zeki Aktaş |
| Araştırma Görevlileri: | - |
| Kredisi: | (3 0) 3 |
| AKTS Kredisi: | 5 |
| Türü: | Seçmeli |
| Önkoşul: | Yok |

Ders Kısa İçeriği

Giriş, inovasyon ve inovasyon yönetimi ile ilgili genel tanım ve kavramlar. İnovasyonun amaçları/hedefleri, kuralları, süreçleri, kültürü ve tipleri. Takım inovasyonu ve beyin fırtınası hakkında açıklamalar. İnovasyon Prosesinin Uygulanma Örnekleri. Yaratıcılık, önemi, tanımlar ve kavramlar. Yaratıcılığın iki teorisi ve örnekler. İnovasyon organizasyonu ve girişimcilik. Yeni ürün ve hizmet geliştirme

Ders Amaçları

İnovasyon kavramı ve mühendislik uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

Ders Kategorisi:

Tasarım İçeriği : Yok

Kaynaklar

1. Bessant, J., Tidd, J., 2007. Innovation and Entrepreneurship, John Wiley&Sons Ltd., England,.
2. Tidd, J., Bessant, J., 2009. Managing Innovation, John Wiley&Sons Ltd., England.
3. Narayanan, V. K., 2001. Managing Technology and Innovation for Competitive Advantage, Prentice-Hall, Inc. New Jersey.
4. Scottfogler, H., Leblanc, S. E., 1995. Strategies for Creative Problem Solving, Prentice-Hall, PTR. New Jersey.

Ders Veriliş Biçimi

- Yüz yüze anlatım

- Soru/cevaplar

Ders Öğrenme Çıktıları

1. İnovasyon kavramı ve tanımını yaparak gelecek için önemini açıklar.
2. inovasyon ile ilgili hedefin evrensel olduğu belirtilerek gelişmeye öncülük yapar.
3. İnovasyonun kendiliğinden olmayacağını ve temellerinin oluşması gerektiğini açıklar.
4. İnovasyonun yönetiminin inovasyon kadar gerekli olduğunu açıklayabilme ve bazı örnekler verir.
5. Beyin fırtınasının önemini açıklar.
6. İnovasyon organizasyonu ve girişimcilik hakkında bilgilendirme yapar.

| MÜDEK Çıktıları- Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi -orta/çok katkı yapılanlar | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|---|---|---|---|
| No | MÜDEK Çıktısı | Ders Öğrenme Çıktısı No | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| iv | Modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | x | | | x | x | |
| vi | Disiplin içi takımlarda çalışabilme becerisi. Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi. Bireysel çalışabilme becerisi | | | | | x | x |
| vii | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | x | x | x | x | x | x |
| viii | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | x | x | x | x | x | x |
| x | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi. Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık | | x | | | | x |

| Haftalık Programı | |
|--------------------------|---|
| Hafta | Konu |
| 1 | İnovasyon ve inovasyonun önemi, Genel tanımlar ve anahtar kavramlar |
| 2 | İnovasyonun amaçları/hedefleri, İnovasyonun kuralları |
| 3 | İnovasyon kültürü ve inovasyon tipleri, Takım inovasyonu |
| 4 | Beyin fırtınası, İnovasyon süreci (prosesi) |
| 5 | İnovasyon süreç yönetimi, İnovasyon süreç döngüsü |
| 6 | İnovasyon süreç modelleri (IPMs), ABD ve Kanadada süreç modelleri |
| 7 | Almanca konuşan bölgelerde süreç modelleri |
| 8 | İnovasyon Prosesinin Uygulanma Örnekleri |
| 9 | Yaratıcılık ve yaratıcılığın önemi, Tanımlar ve kavramlar |
| 10 | Yaratıcılığın iki teorisi, Örnekler |
| 11 | Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyonu ilişkilendirmek, Kişilik: bireysel yaratıcılığı teşvik etmek |
| 12 | Süreçler: Stratejiler ve yaratıcılık aşamaları, Ortam (Çevre): inovasyon için uygun ortamın yaratılması. Kişisel yetenekleri geliştirmek |
| 13 | ARASINAV |
| 14 | Hizmete karşı ürün geliştirme, Ürün ve hizmet geliştirme stratejileri: Başarı faktörleri Yeni ürün teslimi/dağıtımı ve hizmetler Hizmet inovasyonunu destekleme teknolojisi ve araçları, Sonuçlar |

| Başarı Değerlendirme | | |
|-----------------------------|--------|---------------|
| Değerlendirme Türü | Sayısı | Katkı Yüzdesi |
| Arasınava | 1 | 40 |
| Ödev | 3 | 10 |
| Kısa sınav | | |
| Final sınavı | 1 | 50 |
| TOPLAM | | 100 |

| Etik Kod |
|---|
| Ders global etik değerler kapsamında işlenerek değerlendirilir. |